



むさしむらやま

祝入学式



編集・発行 / 武蔵村山市教育委員会 〒208-8501 武蔵村山市本町1-1-1 TEL 042-565-1111 ◆問合せ先◆教育総務課 市役所内線424

読解力向上を目指して

よむ YOMU ワークシート

小学生の読解力向上

読解力向上は、読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。

読者の立場から読み手になる

① 読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。

② 読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。

③ 読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。

④ 読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。

⑤ 読者の立場から読み手になることが重要です。読み手は、読み手の立場から読み手になることが重要です。



令和7年度より、小・中学校を対象に試行実施していた「新聞記事を題材にした学習補助教材の活用」を、令和8年度も小学校5年生を対象に継続してまいります。事業の実施を通して、児童の読解力向上、文章作成要約能力の向上及び時事情報への幅広い関心の喚起等を図ってまいります。

令和8年度武蔵村山市教育委員会の基本方針に基づく主要事業・主要施策

教育委員会では、「武蔵村山市教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱・第三次教育振興基本計画」を踏まえて策定した基本方針に基づき、「令和8年度の主要施策・主要事業」を定めました。詳細は市ホームページからご確認ください。

HP 1000821



武蔵村山市教育長 池谷 光二

私は、特に武蔵村山の子供たちには、相手を思いやり、相手を大切にすることを心遣いのできる人になってほしいと思っています。そして、心遣いとは、人として、当たり前のことをすることだと考えています。例えば、人にぶつかってしまった時に故意ではなくても「ごめんなさい」と言えたり、困っている人がいたら「大丈夫ですか」と声をかけたリなど、些細なことなのかもしれませんが、このことが、人として大切にしていかなければならない心遣いだと思います。このような心遣いのできる、「心の行儀」のある子供に育てていきたいです。

『心の行儀』

令和8年度のスタートにあたり、保護者や地域の皆様にも聞いていただきたくら良かったと思える道徳の講演会の内容を紹介させていただきます。

「心の行儀」とは、人と人が豊かにかかわり、相手を思いやり相手を大切にすることを心遣いである。

相手を思いやる精神・心遣いは、礼儀の極意であり、それは、和の精神に根ざして、自分自身を律し、克己心をもちながら人とかわるころに真の優しさが表れてくる。自分の価値観を自我・欲望・排他的なものでなく、感謝・慈愛・謙虚さのある豊かな心に変えることで、「心のものさし」をもつことになる。

そして、何よりも自分自身を大切に、人間の魅力を失わず、誠実に人とかかわりを結んでいくことが大切である。

「心の行儀」は、人間が本来もっている清らかな優しい心をその心遣いに、心遣いとして表わしていきたいものである。

図書館DXでもっと身近な図書館へ Part 2

《問合せ》

雷塚図書館

☎042-564-1284

「図書館DX」を進め、より身近で使いやすいサービスの提供に取り組んでいます。

「読書シール」を発行します



読書シール

図書館で借りた本のタイトルをシールにプリントし、ノートなどに貼ることで、オリジナルの「読書手帳」を作ることができます。

読んだ本が目に見える形で残るため、お子様の読書の励みになるほか、大人の方の読書記録としても活用できます。

シールを貼るための台紙は、市ホームページおよび図書館ホームページからダウンロードできます。※表紙は10種類あります！



読書手帳（表紙）

読書手帳（中身）

今までは雷塚図書館のみでの実施でしたが、令和8年度中に市内の全図書館にも設置する予定です。お近くの図書館でいつでもご自身でシールを発行できますので、ぜひご利用ください！
詳細は、市ホームページおよび図書館ホームページで順次お知らせをしますのご確認ください。

オーディオブック



「耳で聞く本」として、スマートフォンやパソコンなどで手軽に楽しめます。新しいシステムの導入により、約8,000タイトルの中から、複数の方が同時に利用できるようになりました。



デジタル図書館カード

スマートフォンに表示されるバーコードを提示することで、本を借りることができます。従来のプラスチック製の図書館カードも、併用してご利用いただけます。

「むさしむらやま電子図書館」をご利用ください！

図書館カードをお持ちの方は、パソコン、スマートフォン、タブレット端末からインターネットを通じて電子書籍の貸出・閲覧・返却・予約などができる「むさしむらやま電子図書館」のサービスが利用できます。通勤や通学、外出先でも24時間365日、手軽に読書を楽しめる便利なサービスです。※ご利用にはインターネット環境が必要です。

小・中学生のGIGA端末からもアクセスできます！！

このアイコンをクリック



むさしむらやま電子図書館

雷塚図書館 ■ 絵本コーナーおよび閲覧コーナー / リニューアル！

絵本コーナーは靴を脱いでくつろげるスペースとなり、より落ち着いて絵本を楽しむようになりました！

また、これまで使用していた本棚を多摩産材の本棚へ入れ替えるとともに、閲覧用テーブルにも多摩産材を使用したテーブルを配置し、絵本コーナー・閲覧コーナーともに、あたたかみのある落ち着いた雰囲気となっています。

毎月2回実施している「おはなしの会」も、リニューアル後は、絵本コーナーで開催しています。



絵本コーナー



閲覧コーナー

絵本コーナー奥の壁にはシンボルとなる「奥多摩の木」をイメージした本棚とベンチを設置しました。木のぬくもりを感じながら本を手にとったり腰を掛けて一休みしたりと、ゆったりとした時間をお過ごしいただけます。

ぜひこの機会に、多摩産材を活かしたやさしい雰囲気の空間に生まれ変わった雷塚図書館の絵本コーナーや閲覧コーナーをご利用ください。



※このほか、各種手続が24時間行える「電子（オンライン）申請」など、便利なサービスが充実しています。詳しくは図書館ホームページをご覧ください。



もちつき会 〜第三小学校〜

1月17日(土)に、地域の皆様のご協力のもと、「もちつき会」を実施しました。

臼と杵を使ったもちつきに、子どもたちは歓声を上げながら参加し、日本の伝統文化を体験する貴重な機会となりました。

また、地域の伝統芸能である「入り天神太鼓」の演奏が披露され、力強い太鼓の音に子どもたちは目を輝かせて聴き入っていました。

地域の方々に教えていただきながら、ついたもちを味わい、世代を越えた交流の温かさを感じる一日となりました。

ご協力いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。



もちつきの様子



「入り天神太鼓」演奏の様子

令和8年度「土曜日チャレンジ学校」の参加者を募集します

「土曜日チャレンジ学校」では、子供たちが土曜日を有効に活用し、様々な体験活動を通して市内の生活や文化について学び、楽しく勉強することが出来ます。みなさんの参加をお待ちしています。

【対象】市内在住・在学の小・中学生
【申込方法】

◆市内の学校に在籍している小・中学生
各学校から配布される参加申込書に必要事項を記入の上、4月20日(月)(必着)までに「教育を支援する市民の会」事務局に郵送してください。

◆市外の学校に在籍している小・中学生
官製はがきの裏面に、①参加者氏名(ふりがな) ②性別 ③住所 ④学校名・学年 ⑤保護者氏名 ⑥電話番号 ⑦希望コース名を記入の上、4月20日(月)(必着)までに教育委員会文化振興課へ郵送してください。

詳細につきましては、令和8年4月1日発行の「市報むさしむらやま」及び各学校から配布される土曜日チャレンジ学校募集案内をご覧ください。

申込みが多数の場合は抽選とし、結果は、はがきでお知らせします。

〈問合せ〉文化振興課生涯学習係
☎042-565-1111
(内線658)
〈ホームページ番号〉
1008249

アレルギー献立 〜大南学園第七小学校〜

武蔵村山市の防災食育センター稼働に伴い、アレルギー対応食の提供が可能となり、令和8年1月より市内公立小中学校で新たにアレルギー対応食(卵除去食)の提供が始まりました。

アレルギー対応食の提供に先立ち、校内でアレルギー献立対応研修を実施しました。献立表の見方やアレルギー対応食の受け渡し方法などについてロールプレイを交えて確認することで、教職員からは様々な疑問や質問が出され、全教職員で共通理解を図りました。

本研修を日々の安心・安全でおいしい給食の提供に生かしてまいります。



中学生から話を聞く会 〜大南学園第七小学校〜

3月5日(木)に、第四中学校の生徒が、中学校について話をしに来てくれました。

会には全部で12人の中学生が来てくれました。テーマは「部活動」「定期テスト」「学校行事」「今のうちにやっておくといいこと」についてでした。生徒はテーマごとにグループを組み、6年生を順番に回って話をしてくれました。中学生の話聞いた後、小学生からは、「部活動と勉強の両立は難しいですか。」「中学校の先生は怖いですか。」「彼女はできますか。」などの質問が出されました。生徒の皆さんは、一つ一つ丁寧に応えてくれました。話を聞いた6年生は、中学校を楽しみに思う気持ちが強くなったようでした。

来年の今頃、本校の卒業生がどのような表情で中学校の様子を語ってくれるのか、今から楽しみです。



中学生から話を聞く様子

体験学習

第三中学校

第二学年 東京体験学習

校外学習のねらいの一つ、「平和学習、まちづくり学習として平和を大切にする、そして諸問題を改善しようとする態度を身に付ける」というものがあります。生徒はねらいに基づき、各班でテーマを決定し、見学地を決め、事前学習を行ってき

ました。迎えた当日は、慣れない都心でトラブルも発生しましたが、それぞれの班で協力していました。本部に連絡し、臨機応変に対応するなど、自立して成長した姿も見ることができました。また、移動中や施設見学の態度がとてよく、熱心に学ぶ姿勢も見ることができ、改めて三中生の意識の高さを感じることができました。

九段下の「しょうけい館」では全員が戦時中の傷病者の実情や、復員後の苦しい生活の様子について深く学ぶことができ、東京で平和について考えるきっかけとなり、実りの多い校外学習となりました。



チャレンジクラス体験学習

チャレンジクラス発表会を開催しました。



今年度は、プロの芸術家をお招きし、複数回のワークショップと発表会を行う、パフォーマンス・トーキョーに参加しました。

今回は演出家の鈴木ユキオさんを講師に迎え、全8回の丁寧な指導を受けました。始めは恥ずかしさから動きが小さかった生徒も、回を重ねるにつれて表現が豊かになり、互いを尊重し合う空気が育ちました。

発表会当日は、練習で培った集中力と協働の力を発揮し、堂々と身体表現を披露。会場には温かな拍手が広がり、保護者の方や先生方から励ましのお言葉もいただきました。人前で成果を示す機会が少ない生徒にとって、今回の経験は大きな自信と次の挑戦への意欲につながる、貴重な時間となりました。今後もチャレンジクラスとして学年などを越えて表現の力を育む活動を継続し、子どもたち一人一人の可能性を広げていきます。

村山学園

都内校外学習 / に行ってきました！

スローガン

都心に突進

ともだちと

な かよく

い っしょに

え んじよい

8年生が1月23日(金)に、上野・浅草方面に校外学習に行ってきました。各班が見学テーマを決め、テーマに基づいた見学場所を、班ごとに巡りました。



7年生の川越校外学習よりも行動範囲が広がり、見学先への交通機関を使っでの移動もあります。9月に予定している修学旅行での予行練習の意味もあります。計画的に行動する力や仲間と助け合う力をしっかりと身に付けるよう取り組みました。

今回の校外学習は「まちづくり学習」に位置付けて行いました。上野・浅草の観光地としての特色を捉え、それを自分ならどのように武蔵村山のまちづくりに生かすかを考えました。

スキー移動教室 / に行ってきました！

7年生が1月28日(水)から2泊3日で長野県立科町「しらかば2in1スキー場」に行ってきました。3日間、天気が良く、生徒は白銀の世界でスキーを楽しみました。



多くの生徒は、スキーが初体験のようでした。インストラクターの先生に丁寧に教えていただき、始めは転んでばかりいた生徒も、3日目には滑りを楽しむことができるようになりました。

また、今回は中学生になって初めての宿泊学習でした。小学校での名栗移動教室や日光移動教室で学んだことを生かして、宿舎ではルールを守り、楽しく過ごすことができました。このように小学生の頃の行事の経験を振り返り、生かすことができるのも、小中一貫校の良さの一つです。

笑顔と学びの 体験活動プロジェクト



児童・生徒の積極性や協調性、コミュニケーション力など、豊かな心の育成につながる体験を各学校で実施しています。

歌舞伎スクール 村山学園

1月9日（金）、歌舞伎俳優の中村いてふさんと付け打ち（木を打って音を出す歌舞伎独特の効果音）の保科幹さんのお二人を講師に迎えて、歌舞伎スクールを行いました。

生徒は動画で歌舞伎のはじまりを学習した後、中村いてふさんから見得の所作について、実演を交えて教えていただき、生徒も体験しました。また、代表生徒5名が化け物役となり、中村いてふさんがその化け物を退治するという歌舞伎の一場面を行いました。お話を聞くだけでなく、ワークショップ形式で楽しみながら歌舞伎を知る活動となりました。最後に、お化粧である隅取と押隅（布に隅取を写し取ること）を見せていただきました。



化け物役を演じた様子

隅取模様の種類と意味の講座



隅取の実演

▶ 押隅は楽屋で行うので、普段は見られません

歌舞伎は生徒にとって、あまり身近ではありませんが、日本の大切な伝統芸能です。今回の歌舞伎スクールを機会に、生徒が歌舞伎に興味をもつとともに、今後、日本の伝統文化継承に関わるようになってくれることを願っています。

SDGs 学習 第三中学校

お笑い芸人のジグザグジギーさん、どんぐりたけしさんをお招きし、楽しみながらSDGsについて理解を深めました。授業では、SDGsの目標を大喜利風に捉えていき、トランプのパバ抜きを応用したゲームを実施しました。環境のことなど世界のことを自分事として楽しみながら授業を受けることができました。

まちづくり学習の一環として、ゼロカーボン学習や平和学習を取り入れたSDGs学習を行っています。



なわとび世界チャンピオン笑顔の授業 第九小学校



1月30日（金）3年生を対象に、縄跳びの出張授業がありました。縄跳び日本代表の田野崎さん、稲葉さん、蛸原さんによる短縄やダブルダッチなどのデモンストレーションを見ました。

短縄で四重跳びや宙返りを組み合わせた技に「すごい！」と子供たちが拍手を送っていました。その後、跳び方のコツなどを教えていただきました。できるようになった喜びで、笑顔がいっぱいの時間になりました。

区分	小学3・4年生	
	男子の部	女子の部
優勝	十小 コンポターージュ	十小 スマイルガールズ
準優勝	村学 ファイターズB	村学 協力ガールズ
第三位	七小 67	一小 最強ガールズ

区分	小学5・6年生	
	男子の部	女子の部
優勝	二小 ヒロチャンズ	一小 TKG
準優勝	九小 イモムシ軍団	村学 一致団結ガールズ
第三位	八小 ドッジボール	一小 ミニトマト生活
	一小 Six Seven	
第四位		十小 KENていーず

1月31日(土)、総合体育館第一体育室で第23回少年少女ドッジボール大会が開催されました。市内の各小学校から集まった全29チームが熱戦を繰り広げ、観戦している保護者の方々による応援の拍手に力が入りました。各部門の入賞チームは表のとおりです。

**令和7年度少年少女スポーツ大会
第23回少年少女
ドッジボール大会開催結果**

👑 各部門優勝チーム 👑



十小 コンポターージュ



十小 スマイルガールズ



二小 ヒロチャンズ



一小 TKG

総合防災訓練 雷塚小学校

2月7日(土)に、今年度も地域とともに総合防災訓練を行いました。全校で行う避難訓練の後に、3年生と6年生の児童とその保護者、地域の方々が参加しました。

今年の目玉は何といっても「VR防災体験車」を活用した防災訓練です。地域の協力者のご尽力で昨年に引き続き登場！地震の時に起こる音や、揺れがリアルに感じられる体験に、子ども達も真剣そのもの。大人も思わず声を上げるほどの迫力です。



AED体験



起震車体験

- VR 防災体験車
- AED 体験
- 通報訓練
- 段ボールハウス等の避難所体験
- まちかど防災訓練車による消火器体験
- 起震車体験
- 新聞スリッパ作り
- 煙ハウス

👉 防災体験一覽 👈

3年生と6年生がグループになって各ブースを回ります。地域の方や保護者ボランティアの方たちにスリッパの作り方を、消防の方から避難所の説明や、消火器の使い方などを教わりました。

開催にあたっては、学校運営協議会をはじめ、北多摩西部消防署、第二消防団、国立感染研、むさし村山苑、東京都水道局、市防災安全課、自治会の方々にご協力いただきました。また、市民総合センターの駐車場をお借りして「VR防災体験車」を停めることができました。まさに、地域一丸となって、もしもの時の行動について考え、「自助・共助・公助」について知る1日となりました。

ご協力いただいたすべての方に感謝するとともに、学校の枠を超えた大規模訓練が行えた地域の力を改めて感じました。

令和7年度防衛省の 特定防衛施設周辺整備調整交付金充当事業

防衛省の特定防衛施設周辺整備調整交付金充当事業として、学校施設等の整備工事を行いました。

第一中学校特別教室棟屋上防水等 改修工事

第一中学校（本町二丁目76番地の1）の特別教室棟（地上3階建て）の老朽化し防水機能が低下した屋上防水について、防水工事を行いました。

今回の改修工事によって、雨漏りの心配がなくなり、教育環境が改善されました。

第三中学校放送設備改修工事

第三中学校（神明四丁目117番地の1）の校舎（地上3階建て）及び屋内運動場（平屋建て一部2階）の老朽化した放送設備機器（音声映像調整卓及び非常放送設備）、各所スピーカーの更新を行いました。

今回の改修工事によって、放送室での調整卓の操作が行いやすくなり、また、非常放送が確実に行えるようになり、災害時の避難誘導の安全性が確保されました。

第五中学校屋内運動場床面改修 工事

第五中学校（残堀五丁目55番地）の屋内運動場（平屋建て一部2階）のアリーナ及びステージの老朽化した床材を全面撤去し、新たに床を張り替えました。また、新たにコートラインも書き直しました。

今回の改修工事によって、床が綺麗になって、教育環境が改善されました。

大南公園及び雷塚公園庭球場人工 芝設置工事

大南公園（緑が丘2542番地）及び雷塚公園（学園四丁目4番地）の庭球場のクレイコートを砂入り人工芝コートに改修する工事を行いました。

今回の改修工事によって、コートが見違えるほど綺麗になり、施設的环境が改善されました。

令和7年度厚生労働省の 国立感染症研究所施設周辺安全対策事業

厚生労働省の国立感染症研究所施設周辺安全対策事業として、学校施設等の整備工事を行いました。

大南学園第七小学校屋内運動場ト イレ改修工事

大南学園第七小学校（大南二丁目78番地の1）の屋内運動場（平屋建て一部2階）のトイレ改修工事を行いました。

今回の改修工事によって、屋内運動場のトイレが洋式になりました。また、新たにバリアフリートイレを設置し、避難所及び教育環境が改善されました。

大南学園第七小学校境界フェンス 改修工事

大南学園第七小学校（大南二丁目78番地の1）の境界フェンスの改修工事を行いました。

今回の改修工事によって不審者の侵入防止等の防犯対策及び教育環境が改善されました。

第九小学校校舎屋上防水改修工 事

第九小学校（学園一丁目85番地の1）の老朽化し防水機能が低下した屋上防水について、防水工事を行いました。

今回の改修工事によって、雨漏りの心配がなくなり、教育環境が改善されました。

村山学園第二中学校校舎外装改修 工事

村山学園第二中学校（緑が丘1460番地）の校舎外装改修工事を行いました。

今回の改修工事によって、校舎が見違えるほど綺麗になり、教育環境が改善されました。

第三中学校屋内運動場照明器具L ED化工事

第三中学校（神明四丁目117番地の1）の屋内運動場（平屋建て一部2階）の照明器具のLED化工事を行いました。

今回の改修工事によって、屋内運動場が以前より明るくなり、教育環境が改善されました。



ALT Column

Japan's modern cultural landscape is richly woven from centuries-old traditions, ranging from the stunning architecture of the towering temples in Kyoto to the delicate beauty of the pottery in Bizen. But perhaps what most intimately weaves together craft and culture is Japan's iconic clothing: the kimono.

Recently, I began studying kimono and, in November, had the honor of participating in an event where kimono styles from all around Japan were displayed and admired. Kitsuke students donned their favorite ensembles and walked across the event hall stage, displaying the artistry and creativity involved in this craft. I had the once-in-a-

lifetime opportunity to participate by donning my own kimono and walking in the show alongside other students. The warm welcome and kimono knowledge I received from teachers and fellow students helped dispel the cultural barriers and made me feel welcome to partake in this unique art form. This event showed just how fun and exciting it can be to engage with Japanese culture, especially as a foreigner.

Because of the complexity of the rules around kimono, many foreigners may be embarrassed to wear clothing that was not shaped by their culture for fear of committing some faux pas.

However, while the kimono is of course steeped in centuries of traditional Japanese cultural influence, it is fashion at its core, and fashion is something that is globally understood. Events like this one help show how fun traditional Japanese fashion can be and, through common sartorial elements, invite foreigners to enjoy Japanese tradition and foster a sense of unity among global cultures.

日本の現代の文化的な景観は、京都の寺院などの見事な建築物から繊細で美しい備前焼の陶芸品に至るまで何世紀にもわたる伝統により豊かに織りなされています。しかし、その工芸と文化を最も密接にむすびつけているのが日本を象徴する衣服である着物ではないでしょうか。

最近、私は着物について学び始め、11月には全国からの着物が展示され、鑑賞するイベントに参加する機会に恵まれました。着付けを学ぶ生徒たちはそれぞれお気に入りの着物を装い、この工芸品の成す芸術性と創造性を表現しながら会場のステージを歩きました。私も他の生徒たちに倣い自身の着物をまとって参加し、一生に一度の貴重な体験をさせていただきました。

先生方や同じ生徒さんたちから受けた温かい歓迎や、共に学んだ着物の知識が文化の壁を取り払い、安心してこの特別な芸術にかかわることができました。このイベントは、特に外国人として、日本の文化に携わることがどれほど楽しく、心を動かされる体験であるかを実感させてくれました。

着物には複雑な決まり事や作法があるため、多くの外国人は失礼になるのを恐れ、自身の文化に馴染みのない着物を着用することをためらうかもしれません。

しかし、着物は何世紀にもわたり日本の伝統文化に根差してきた一方で、その本質はファッションであり、ファッションは世界共通で理解されているものです。このようなイベントは日本の伝統的な衣装の楽しさを伝えるときにも、共通の服飾要素を通して外国人が日本の伝統に親しむ機会となり、世界の文化の絆を育みます。



教育長・教育委員の動き (1月～3月)

1月 5日 (月)	仕事始め式	2月 27日 (金)	東京都市町村教育委員会連合会第2回研修会
1月 12日 (月・祝)	20歳を祝う会	3月 19日 (木)	市立中学校卒業証書授与式
1月 14日 (水)	東京都市町村教育委員会連合会第3回常任理事会及び理事研修会	3月 24日 (火)	市立小学校卒業証書授与式
1月 16日 (金)	第1回教育委員会定例会	3月 25日 (水)	第3回教育委員会定例会
1月 21日 (水)	東京都市教育長会	3月 31日 (火)	定年退職教職員の辞令伝達式
1月 31日 (土)	令和7年度少年少女スポーツ大会第23回少年少女ドッジボール大会 開会式	教育委員会提出議案 (12月～2月)	
2月 2日 (月)	研究・研修成果報告会	提出議案12件 (うち可決された議案12件)	
2月 5日 (木)	七市教育長会	主な可決議案	
2月 10日 (火)	第2回教育委員会定例会	・令和8年度教育予算の申出について	
2月 12日 (木)	東京都市教育長会	・令和8年度 武蔵村山市教育委員会の基本方針に基づく主要施策・主要事業について	
2月 13日 (金)	特色ある学校づくり推進校発表会	詳しくは、市ホームページ HP 1000824 をご覧ください。	

令和8年4月～6月 主な教育委員会関係事業予定

事業名	開催日	場所	対象者等	問合せ先
第49回歩け歩け大会	5/17 (日)	狭山丘陵 (野山北公園運動場 スタート・ゴール)	市民	スポーツ振興課
令和8年度少年少女スポーツ大会 第56回少年野球大会	6/13 (土)～6/28 (日) の土日	総合運動公園運動場 (第1・第3運動場)	市内在住・在学児童	スポーツ振興課

教育委員会X (旧: Twitter)



「教育むさしむらやま」へのご意見・ご感想をお寄せください。

